

Sammanfattning av:

SEKOS 2 (Socialt entreprenörskap Kosovo)

2018–2020

Växjö kommun (Sverige) och Komuna Vushtrri (Kosovo)



**KOMUNA
VUSHTRRI**

Denna sammanfattning...

...är ett kortare komplement till den fullskaliga projektansökan (18 sidor) som godkändes av svenska ICLD (Internationellt Centrum för Lokal Demokrati) i december 2017.

Sammanställningen omfattar några av de viktigaste delarna av den fullskaliga ansökan såsom projektmål, specifika mål, metoder och tidsramar ... etc. Men för att få full förståelse för det godkända projektet - inklusive bakgrund, problemlösningsstrategier, ömsesidighet, spridning, riskanalys och utvärdering – bör läsaren ta sig tid att läsa den godkända ansökan, som kan distribueras av projektledaren. Texterna nedan kopieras direkt från den fullskaliga projektansökan.

Om partnerskapet

Partners:

- Växjö kommun
- Komuna Vushtrri

Samarbetet startade 2013 och har hittills avslutat fem projekt, har tre pågående projekt och en ansvarig styrgrupp.

Det treåriga projektet finansieras av ICLD och ska enligt dem bygga på:

→→ win-win i partnerskapet, kunskapsutbyte, jämförande, lärande från goda erfarenheter, överföra kunskap från ett internationellt sammanhang till ett annat + uppnå mjuka snarare än hårda resultat.

Övergripande sammanfattning av projektet

Det nya projektet - SEKOS 2 - fokuserar på kommunalt kapacitetsbyggande inom skolans verksamhet och kommer att genomföras under tre år (2018–2020) i samverkan mellan Växjö kommun och Komuna Vushtrri, Kosovo. SEKOS 2 riktar fokus mot det sociala företagandet och framtidens unga entreprenörer. Projektet bygger vidare på det tidigare ICLD-projekt (avslut 2017) som var framgångsrikt, gav goda resultat och en vilja

att fördjupa samarbetet. Det nya projektet involverar främst skollära och lärare som direkta deltagare, medan (minst) 100 gymnasieelever medverkar som indirekta deltagare på hemmaplan.

Projektet rymmer totalt sex internationella besök, med fokus på framtagandet av den pedagogiska undervisningsmetodik som ska stärka lärandet kring sociala entreprenörskapsfrågor. Den nya metodiken processas fram mellan deltagare och expertis vid Linnéuniversitetet och kommer att innefatta en mix av föreläsning, workshops, fallstudier, experiment och studiebesök. Under projektets andra hälft implementeras metoden som ett pilottest vid skolor i de två kommunerna, med fortlöpande analys, justeringar och förbättringar. Då projektet är slut infogas metoden som varaktig del i undervisningen vid medverkande gymnasieskolor.

Det nya projektet har ett tydligt demokratifokus och främjar en företagsform med inneboende sociala dimensioner. Det ligger väl i linje med ICLD:s kärnvärden och beaktar viktiga begrepp som jämställdhet, miljö och mänskliga rättigheter.

Projektmål

The framework for social entrepreneurship is set, well-known and acknowledged by the City of Växjö and Komuna Vushtri. The two municipalities fuel their determination to work progressively through the participating schools in the project, which now work long-term and in line with a structure for education addressing social entrepreneurship. The teachers have strengthened their skills and knowledge in the field and educate through new pedagogical methods and material produced by the project. The young female and male students show interest, new knowledge and willingness to learn more, which provides good facilities for new social entrepreneurs and businesses in the near future.

Indikatorer

Indikatorerna visar om projektet når sitt mål och om den planerade förändringen sker enligt plan. Utifrån indikatorer kan projektets utveckling och resultat följas.

Indikator 1:

Ett (1) av projektet framtaget pedagogiskt undervisningsmaterial (inkl. föreläsningar, infomaterial, fallstudier, praktiska övningar och externa studiebesök) om socialt entreprenörskap som testas vid minst två (2) skolor i Växjö och Vushtri.

(Verifikationskällor: Projektdokumentation från sex internationella etapper. Pedagogiskt metodpaket. Förteckning över elever/deltagare.)

Indikator 2:

Två (2) genomförda pilottest i Växjö och Vushtri med deltagande från minst 100 elever på gymnasienivå.

(Verifikationskällor: Projektdokumentation från sex internationella etapper. Intern dokumentation från pilottest. Förteckning över elever/deltagare.)

Indikator 3:

Minst 80 % av lärarna respektive 80 % av medverkande skolelever markerar ökad kunskap avseende socialt entreprenörskap, vilket renderar i två (2) beslut om att infoga det nya metodpaketet som varaktig del i den framtida skolundervisningen.

(Verifikationskällor: Lärarenkäter. Elevenkäter. Beslutsdokumentation.)

Delmål

Short-term objective 1:

Newly established platform for international cooperation around social entrepreneurship and how to implement good education in school.

Short-term objective 2:

Schools run good education targeting social entrepreneurship through a pedagogical structure with the young entrepreneurs in focus.

Short-term objective 3:

New knowledge among participating teachers including willingness to learn more and develop the education addressing social entrepreneurship even further.

Short-term objective 4:

New knowledge among participating students including interest to learn more and to possibly start up a business idea with a social dimension in the future.

Short-term objective 5:

Strengthened municipal profile concerning social entrepreneurship with twinning among teachers and students from the two cities.

Short-term objective 6:

Greater municipal capacity concerning social entrepreneurship in the school area with determination to work long-term and to spread knowledge to external stakeholders.

Indikatorer för delmål

Indikatorer, delmål 1:

Sex (6) internationella projektaktiviteter. Deltagande från minst tio (10) olika aktörer och intressenter kopplade till projektområdet. En (1) SWOT-analys med tonvikt på rådande styrkor och svagheter för de två medverkande kommunerna.

(Verifikationskällor: Projektdokumentation från sex internationella etapper. Deltagarförteckning. Sammanställning av genomförd SWOT-analys.)

Indikatorer, delmål 2:

Ett (1) av projektet framtaget pedagogiskt undervisningsmaterial (inkl föreläsningar, infomaterial, fallstudier, praktiska övningar och externa studiebesök) om socialt entreprenörskap som genomförs via två (2) pilottest i Växjö och Vushtri.

(Verifikationskällor: Projektdokumentation från sex internationella etapper. Pedagogiskt metodpaket. Intern dokumentation från pilottest.)

Indikatorer, delmål 3:

Lärarnas respons: 80 % indikerar ökad kunskap. 80 % indikerar vilja att lära sig mer med syfte att förstärka undervisningen om socialt entreprenörskap.

(Verifikationskällor: Kvantifierbara svar från enkäter till medverkande lärare.)

Indikatorer, delmål 4:

Skolelevernas respons: 80 % indikerar ökad kunskap. 80 % indikerar intresse. 60 % indikerar vilja att eventuellt starta upp en företagsidé med sociala dimensioner i framtiden.

(Verifikationskällor: Kvantifierbara svar från enkäter till medverkande skolelever.)

Indikatorer, delmål 5:

Sex (6) internationella projektaktiviteter. Minst tio (10) fiktiva sociala företagsidéer presenterade. Minst ett (1) initiativ om ett gemensamt EU-finansierat projekt på området.

(Verifikationskällor: Projektdokumentation från sex internationella etapper. Dokumentation av fiktiva sociala företagsidéer.)

Indikatorer, delmål 6:

Två (2) beslut om att infoga det nya metodpaketet som varaktig del i den framtida skolundervisningen. Två (2) regionala konferenser arrangerade på området i respektive kommun.

(Verifikationskällor: Projektdokumentation från sex internationella etapper. Beslutsdokumentation. Dokumentation från arrangerade konferenser.)

Aktiviteter och tidsram

Aktiviteter för att nå delmål 1:

Sex internationella projektmöten i Växjö respektive Vushtri med deltagande från nominerade deltagare från bägge kommuner. Kunskapsinhämtning och bench-marking via presentationer, workshops/aktiva övningar, jobbskuggning, studiebesök, skolbesök och SWOT-analys. Omvärldsbevakning genom Linnéuniversitetet samt kartläggning av befintliga undervisningsmetoder på projektområdet. Digitala möten och nätverksbyggande mellan elever i de två kommunerna.

Aktiviteter för att nå delmål 2:

Framtagning av pedagogiskt skolundervisningsmaterial rörande socialt entreprenörskap via tidigare genomförd kartläggning/omvärldsbevakning av Linnéuniversitetet. Pilottest i skarpt läge med kontinuerlig analys, jämförelser, utvärdering samt justering av nämnt metodpaket.

Aktiviteter för att nå delmål 3:

Sex internationella projektmöten i Växjö respektive Vushtri med deltagande från nominerade deltagare (lärare) från bägge kommuner. Kunskapsinhämtning och benchmarking via presentationer, workshops/aktiva övningar, jobbskuggning, studiebesök, skolbesök och SWOT-analys. Kunskapsförstärkning utifrån det skarpa pilottestet med lärande och erfarenheter därifrån. Utvärdering av lärarnas nya kunskap/förståelse via enkäter.

Aktiviteter för att nå delmål 4:

Kunskapsförstärkning hos medverkande skolelever utifrån pilottestens genomförande med lärande och erfarenheter därifrån. Digitala möten och nätverksbyggande mellan elever i de två kommunerna. Utvärdering av elevernas nya kunskap/förståelse via enkäter.

Aktiviteter för att nå delmål 5:

Sex internationella projektmöten i Växjö respektive Vushtri med presentationer, workshops/aktiva övningar, jobbskuggning, studiebesök, skolbesök och SWOT-analys. Skarpt pilottest med kontinuerlig analys, jämförelser, utvärdering samt justeringar. Digitala möten och nätverksbyggande mellan medverkande elever. Initiativ om gemensamt EU-finansierat projekt för framtiden.

Aktiviteter för att nå delmål 6:

Sex internationella projektmöten i Växjö respektive Vushtri med presentationer, workshops/aktiva övningar, jobbskuggning, studiebesök, skolbesök och SWOT-analys. Skarpt pilottest med kontinuerlig analys, jämförelser, utvärdering samt justeringar. Beslut om varaktig implementering av metodpaket inom framtida undervisning vid aktuella gymnasieskolor. Kunskapspridning till externa intressenter via två regionala konferenser i Växjö och Vushtri.

=====

Projektets övergripande aktivitetsplan (15 aktiviteter, 36 månader):

PROJEKTÅR 1:

Aktivitet 1: Projektstart, år 1. Kommunikation med samtliga samverkansparter i Växjö och Vushtri. Initial planering, informationspridning och förankring. (Jan-Mar 2018)

Aktivitet 2: Internationellt projektmöte i Växjö. 6 projektdeltagare från Vushtri besöker Växjö under cirka en vecka. Presentationer, workshops/aktiva övningar, studiebesök, skolbesök, SWOT-analys + utvärdering. (April-Maj 2018)

Aktivitet 3: Uppföljning från aktivitet 2 med lokalt projektarbete på respektive hemmaplan. Dialog med Linnéuniversitetet. Påbörjad omvärldsbevakning. Påbörjad kartläggning av existerande pedagogiska metoder gällande socialt entreprenörskap. Planering inför kommande internationellt besök, aktivitet 4. (Jun-Sep 2018)

Aktivitet 4: Internationellt projektmöte i Vushtri. 6 projektdeltagare från Växjö besöker Vushtri under cirka en vecka. Presentationer, workshops/aktiva övningar, studiebesök,

skolbesök. Beslut om inriktning för det metodpaket som ska tas fram. Utvärdering. (Sep-Okt 2018)

Aktivitet 5: Summering, utvärdering och avslut av projektår 1. Delrapportering till ICLD. (Nov-Dec 2018)

PROJEKTÅR 2:

Aktivitet 6: Projektstart, år 2. Planering för årets genomförande med input från samverkansparterna i Växjö och Vushtri. Praktiskt arbete via Linnéuniversitetet för att bistå vid framtagning och definition av projektets pedagogiska metodpaket med val av struktur, material, föreläsningar, problemformulering, fallstudier, praktiska experiment och externa studiebesök etc. (Jan-mar 2019)

Aktivitet 7: Internationellt projektmöte i Växjö. 6 projektdeltagare från Vushtri besöker Växjö under cirka en vecka. Presentationer, workshops/aktiva övningar, studiebesök. Fokus på besök och jobbskuggning av lärare vid medverkande skola. Gemensamt beslut om pedagogiskt metodpaket att använda i nästa steg av projektet. Utvärdering (Apr-maj 2019)

Aktivitet 8: Påbörjat pilottest bland medverkande skolklasser i Växjö och Vushtri med mål om att slutgiltigt ha nått ut till minst 100 elever. Fortlöpande processtöd med justering av metod och återföring av resultat/iakttagelser. Digitala studentutbyten. (Mar-Okt 2019)

Aktivitet 9: Internationellt projektmöte i Vushtri. 6 projektdeltagare från Växjö besöker Vushtri under cirka en vecka. Presentationer, workshops/aktiva övningar, studiebesök. Fokus på besök och jobbskuggning av lärare vid medverkande skola. Dialog om påbörjat pedagogiskt metodpaket med presentation av resultat från pilottestens genomförande. Analys, jämförelser och justeringar. Planering av två regionala konferenser i Växjö och Vushtri under år 3. Utvärdering (Sep-okt 2019)

Aktivitet 10: Fortlöpande pilottest bland medverkande skolklasser i Växjö och Vushtri. Fortlöpande processtöd med justering av metod och återföring av resultat/iakttagelser. Digitala studentutbyten. Summering, utvärdering och avslut av projektår 2. Delrapportering till ICLD. (Nov-Dec 2019)

PROJEKTÅR 3:

Aktivitet 11: Projektstart, år 3. Fortlöpande pilottest bland medverkande skolklasser i Växjö och Vushtri med mål om att slutgiltigt ha nått ut till minst 100 elever. Fortlöpande processtöd med justering av metod och återföring av resultat/iakttagelser. Fortsatt planering av regionala konferenser i Växjö och Vushtri med praktiskt genomförande under aktivitet 11 alt 12 alt 14. Digitala studentutbyten. (Jan-mar 2020)

Aktivitet 12: Internationellt projektmöte i Växjö. 6 projektdeltagare från Vushtri besöker Växjö under cirka en vecka. Presentationer, workshops/aktiva övningar, studiebesök. Fokus på besök och jobbskuggning av lärare vid medverkande skola. Dialog om pilottest med analys, jämförelser och justeringar. Påbörjad utvärdering av pilottest. Möjligt genomförande av regional konferens i Växjö. Utvärdering. (Apr-maj 2020)

Aktivitet 13: Fortlöpande pilottest bland medverkande skolklasser i Växjö och Vushtri med utvärdering och påbörjat avslut. Statistiksammanställning, analys och resultatrapportering. Påbörjad dialog om projektmetodens varaktiga integrering i framtidens skolundervisning i Växjö och Vushtri. Digitala studentutbyten. (Maj-sep 2020)

Aktivitet 14: Internationellt projektmöte i Vushtri. 6 projektdeltagare från Växjö besöker Vushtri under cirka en vecka. Presentationer, workshops/aktiva övningar, studiebesök. Fokus på besök och jobbskuggning av lärare vid medverkande skola. Möjligt genomförande av regional konferens i Vushtri.

Presentation av utvärdering av avslutat pilottest inklusive analys och jämförelser. Presentation av hur projektmetoden på varaktigt sätt skall integreras i framtida skolundervisning i Växjö och Vushtri. Utvärdering (Sep-okt 2020)

Aktivitet 15: Strategiska policybeslut inom Växjö kommun och Komuna Vushtri för framtida tillämpning av projektets metodpaket vid aktuella gymnasieskolor. Summering, utvärdering och avslut av projektår 3. Slutrapportering till ICLD. (Okt-Dec 2020)

Deltagare:

Från den svenska respektive kosovariska sidan kommer följande 12 genomförare att på ett praktiskt och direkt sätt medverka från och med projektår 1:

Växjö kommun (6 deltagare):

1. Magnus Nilsson. Rektor för Teknikprogrammet vid Teknikum, Växjö kommun
2. Magnus Löfgren. Lärare på IM, UF-instruktör och ansvarig för UF-samordning vid Teknikum, Växjö kommun
3. Fritz Broder. Lärare på IM och UF-instruktör vid Teknikum, Växjö kommun
4. David Wernow. IT- och entreprenörskapslärare vid Teknikum, Växjö kommun
5. Marcus Nilsson. SO- och entreprenörskapslärare samt ansvarig för UF-samordning vid Teknikum, Växjö kommun
6. Johan Karlström. Teknik- och entreprenörskapslärare vid Teknikum, Växjö kommun

Komuna Vushtri (6 deltagare):

1. Musaj Terbunja. Tjänsteperson vid utbildningskontoret, Komuna Vushtri
2. Bashkim Kovaqi. Rektor vid gymnasieskolan Bahri Haxha, Komuna Vushtri
3. Fetah Hajdini. Lärare i företagsekonomi vid skolan Bahri Haxha, Komuna Vushtri
4. Izet Basholli. Lärare i företagsekonomi vid skolan Bahri Haxha, Komuna Vushtri
5. Bekim Maloku. Lärare i mekatronik vid gymnasieskolan Lufti Musiqi, Komuna Vushtri
6. Hadije Meholli. Lärare i engelska vid skolan Lufti Musiqi, Komuna Vushtri

Det är viktigt att understryka att gruppen om 12 namngivna personer troligen kommer att skifta/förändras till år 2 och 3. Stommen av deltagare räknas bestå för att tillgodose kontinuitet och för att projektet ej ska tappa fart, men någon eller några personer kan komma att stiga av eller bytas ut till förmån för nya deltagare. Skälet till detta är strävan mot den mest relevanta deltagargruppen given tidpunkten i genomförandet, där nya nyckelpersoner av relevans måste kunna ges tillträde om projektet så önskar.

Projektkostnader

Enligt riktlinjerna från ICLD, omfattar projektbudgeten kostnader i samband med:

(A) resa till och från Sverige / Kosovo, (b) resor i Sverige, (c) hotell och några av måltiderna under internationella besök, (d) visum, (e) försäkringar, (f) vaccinationer, (g) mindre tryck och (h) samordning av den svenska projektledaren.

Projektet omfattar inga projekt löner för deltagarna eller kompenserar för förluster av ordinarie eller annan inkomst när de deltar i någon av projektets aktiviteter.

För att veta mer; se den fullskaliga projektansökan som har godkänts av ICLD i december 2017 eller kontakta:

Maja Debeljak; Projektledare, Institutet för lokal och regional demokrati, ID

Tel: 072 965 0003

E-post: maja@idvx.se